



Proje ile okulumuzdaki dezavantajlı pozisyondaki Disleksi(Öğrenme güçlüğü) ve Dyscalculia(Matematik öğrenme bozukluğu) yaşayan öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmalarına destek olmak için personelimizin gerekli olan bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazanmalarını planlıyoruz. Türkiye'nin eğitim alanındaki en büyük donörünün AB olduğu düşünüldüğünde yüksek öğretime geçiş yapan öğrenci sayısının artırılması aynı zamanda uluslararası bir gereklilikten de doğmaktadır. Zira AB'nin 2020'ye kadar yüksek öğretime geçiş yapacak öğrenci sayısının %32'den %40'a çıkarma hedefi bulunmaktadır(Europe 2020 targets)

Okulumuzda dezavantajlı pozisyonundaki öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak suretiyle yüksek öğretime geçiş yapacak öğrenci sayısını artırmak için personel yeterliliklerimizi artıracak 3 aşamalı bir eylem planı uygulamayı hedefliyoruz.

Bu kapsamda okulumuzdaki personelin 'Yaşam koçluğu', Dyscalculia, Disleksi öğretim metodolojisindeki son gelişmeler konusunda tecrübesi yoktur. Bu yüzden yeni ve güncel öğretim tekniklerini kullanabilen, Matematik öğrenme bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olan öğrencilerimizi tanıyıp bu doğrultuda onlara bireysel eğitim planlaması oluşturabilmenin gerektirdiği beceri ve deneyimlere sahip personele ihtiyacımız vardır.

Personelimizin Avrupadaki diğer meslektaşlarının bu konudaki deneyimlerinden faydalanacak bir iletişim ağı kurması da önemli bir ihtiyacımızdır. Bunları sağlamak için uluslararasılaşma strateji gelişimine Avusturya, Almanya ve Çek Cumhuriyetindeki ortaklarımızla faaliyetler yönetebilmeye, projemizi Avrupa kalite standartlarında planlamaya, öğretmenlerimize uluslararası sertifika verebilmeye, bilgi ve becerileri tüm okulumuza yayabilmeye ihtiyaç duyuyoruz.